



Schoolgids Oranjeschool 2018-2019

Schoolgids Oranjeschool 2018-2019

Laatst bijgewerkt: 23 augustus 2018

Inhoudsopgave

1.	Welkom!.....	3
2.	De school: wie, wat, waar?	4
2.1	Wat is de Oranjeschool?	4
2.2	Contactgegevens.....	4
2.3	Schoollocatie	4
2.4	Registratie	4
2.5	Schoolgeld.....	5
2.6	Schoolkalender.....	6
2.7	Schoolorganisatie.....	7
2.8	Wie is wie	8
3.	Waar de school voor staat	9
3.1	Missie	9
3.2	Achtergronden en uitgangspunten.....	9
3.3	Aannamebeleid	9
3.4	Absentiebeleid	10
4.	Het onderwijsteam	10
4.1	Schooldirecteur	10
4.2	Interne begeleiders.....	10
4.3	Leerkrachten	11
5.	Het onderwijs.....	12
5.1	NTC-onderwijs.....	12
5.2	Organisatie van het onderwijs	13
5.3	Onderwijsaanbod en –methoden	13
5.3.1	Onderwijs in de praktijk: speelgroep	14
5.3.2	Onderwijs in de praktijk: instroomgroep.....	14
5.3.3	Onderwijs in de praktijk: onderbouw (groepen 1 en 2).....	14
5.3.4	Onderwijs in de praktijk: middenbouw (groepen 3a en 3b).....	14
5.3.5	Onderwijs in de praktijk: bovenbouw (groepen 4 t/m 8)	15
5.3.6	Geschiedenis	15
5.3.7	Cultuur- en themaonderwijs.....	15

5.3.8	Bibliotheek en Lekker Lezen	16
5.3.9	Zomerkamp	16
5.4	Lesindeling	16
6.	Volgen van de ontwikkeling van leerlingen op school.....	17
6.1	Leerlingvolgsysteem.....	17
6.2	Toetsen	17
6.3	Rapportage naar ouders	17
6.4	Zorg voor leerlingen met specifieke behoeften.....	18
6.5	Begeleiding overgang naar onderwijs in Nederland of België.....	18
7.	Ouders.....	18
7.1	Belang van betrokkenheid van ouders	18
7.2	Algemene ondersteuning.....	19
7.3	Informatievoorziening aan ouders over onderwijs.....	19
7.4	Ouderparticipatie.....	19
7.5	Donaties	20
7.6	Betaling van vrijwilligersuren.....	20
8.	Kwaliteitsbeleid Oranjeschool	20
8.1	Verantwoording gerealiseerde onderwijskwaliteit	21
8.2	Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB)	22
9.	Procedures Oranjeschool.....	22
9.1	Plaatsing van nieuwe leerlingen op school.....	22
9.2	Klachtenprocedure.....	22
9.3	Vertrouwenspersoon	23
9.4	Procedure bij slecht weer	23
9.5	Rapporteren verzuim en ziekte.....	23
9.6	Veiligheid op school	23
9.7	Het schoolterrein	24
9.8	Pauze en snacks	25
9.9	Eigendommen	25
10.	Familie en vrienden van de Oranjeschool.....	26

1. Welkom!

Welkom op de Oranjeschool voor het schooljaar 2018-2019!

Ook voor 2018-2019 kijken we weer uit naar een geweldig schooljaar.

De Oranjeschool is in zo'n 15 jaar uitgegroeid van een klein schooltje met een tiental leerlingen tot een bloeiende gemeenschap met ruim 100 leerlingen, allemaal dankzij de inzet van vele vrijwilligers en ouders die het belangrijk vinden een Nederlandse school in de regio Seattle te hebben.

Ook dit jaar gaan we er weer helemaal voor. Een enthousiast leerkrachtenteam met een indrukwekkend aantal jaren leservaring en ook het bestuur zetten zich weer volledig in.

Het bestuur heeft voor dit schooljaar een aantal speerpunten gedefinieerd, waaronder:

- Uitbreiding van ICT-middelen in het onderwijs
- Verdere professionalisering en continuïteit van onderwijs
- Optimalisatie van het onderwijsaanbod

Hopelijk geeft deze schoolgids u een goed overzicht van wat er dit jaar op het programma staat voor de Oranjeschool. We hebben er ontzettend veel zin in en we ontvangen altijd graag uw reacties en ideeën over hoe we het nog beter kunnen doen!

Deze schoolgids wordt waar nodig in de loop van het schooljaar bijgewerkt. De nieuwste versie van deze gids is als PDF-bestand te downloaden op de website van de Oranjeschool:

http://www.oranjeschool.org/assets/docs/schoolgids_oranjeschool_2018-2019.pdf.

Namens het gehele Oranjeschoolteam,
Ron van de Crommert
Bestuursvoorzitter Oranjeschool

Notice of Nondiscriminatory Policy as to Students:

The Oranjeschool admits students of any race, color, national and ethnic origin to all the rights, privileges, programs, and activities generally accorded or made available to students at the school. It does not discriminate on the basis of race, color, national and ethnic origin in administration of its educational policies, admissions policies, scholarship and loan programs, and athletic and other school-administered programs.

2. De school: wie, wat, waar?

2.1 Wat is de Oranjeschool?

De Oranjeschool is een Nederlandse Taal- en Cultuurschool (NTC-school) voor basisonderwijs in de regio Seattle in de Amerikaanse staat Washington. De school is opgericht in 2004 en is aangesloten bij de stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB). Het onderwijs staat open voor Nederlandstalige leerlingen van 3 t/m 12 jaar. Voor de driejarigen is er een instroomgroep. Daarnaast zijn er de groepen 1, 2, 3a, 3b, 4, 5, 6, en 7-8. Voor de allerkleinsten van 0 t/m 2 jaar is er een speelgroep. De afgelopen jaren ligt het leerlingenaantal rond 100 leerlingen.

2.2 Contactgegevens

Dit zijn de contactgegevens voor de Oranjeschool:

Website: <http://www.oranjeschool.org>

Facebook: <http://www.facebook.com/oranjeschoolmercerisland>

E-mailadres: info@oranjeschool.org

Postadres: Oranjeschool
P.O. Box 1013
Mercer Island, WA 98040-1013

2.3 Schoollocatie

Alle lessen vinden plaats op zaterdagochtend vanaf 9.30u in het gebouw van de French American School of Puget Sound (FASPS) op Mercer Island. Het bezoekadres van de school is:

French American School of Puget Sound
3795 East Mercer Way
Mercer Island, WA 98040
<https://goo.gl/maps/Fi8AQqosYYu>

2.4 Registratie

Om uw kind(eren) in te schrijven bij de Oranjeschool hebt u deze formulieren nodig:

- Registratieformulier (per gezin)
- Vaccinatieverklaring van de staat Washington ("Certificate of Immunization") (per kind)
- Vrijwilligersformulier (per gezin)

U kunt al deze formulieren downloaden van de website op www.oranjeschool.org. De registratiekosten per gezin bedragen \$50 (vóór 16 juni 2018) of \$80 (na 16 juni 2018). Wanneer u alle formulieren hebt ingevuld en ondertekend, stuurt u ze naar de Oranjeschool per email via info@oranjeschool.org of naar het postadres:

Oranjeschool
 P.O. Box 1013
 Mercer Island, WA 98040-1013

Na registratie ontvangt u via e-mail een factuur van onze administrateur. Deze factuur kan per elektronische bankbetaling worden voldaan.

Tip: Als uw kinderen in de V.S. zijn geboren of hier al geruime tijd wonen, dan kunt u voor hen een voorgevuld Certificate of Immunization bij hun huisarts (pediatrician) opvragen.

Mocht u vragen hebben over de registratieprocedure, dan kunt u contact opnemen met info@oranjeschool.org.

2.5 Schoolgeld

Het schoolgeld voor het schooljaar 2018-2019 is als volgt (ongewijzigd t.o.v. vorig jaar):

Schoolgeld Oranjeschool 2018-2019				
Leeftijd van uw kind:	Betaal in één keer	Betaal in drie termijnen *		
	Betaal vóór 1 sept 2018	Betaal vóór 1 sept 2018	Betaal vóór 1 dec 2018	Betaal vóór 1 maart 2019
Speelgroep (kinderen van 0-2 jaar):	\$400	\$200	\$100	\$100
Kinderen vanaf 3 jaar:	\$1.000	\$400	\$300	\$300
Tweede kind:	\$900	\$350	\$300	\$250
Derde kind:	\$800	\$300	\$250	\$250
Vanaf vierde kind:	\$700	\$250	\$250	\$200

* **Belangrijk!** Wij gaan ervan uit dat u het hele schooljaar blijft, ook al betaalt u het lesgeld in drie termijnen.

De Oranjeschool kan waar nodig scholarships aanbieden. Hiervoor worden de 'Income Eligibility Guidelines' van de Federal Register gehanteerd. Indien u in aanmerking komt voor het National School Lunch Program op public schools, neem dan contact op met de Oranjeschool.

Het schoolgeld wordt vooral gebruikt voor de vergoeding van de leerkrachten, huur van de locatie, lesmateriaal en verzekering. In het jaaroverzicht wordt financiële verantwoording afgelegd aan de ouders en verzorgers. De Oranjeschool heeft vaste maandelijkse lasten ten behoeve van de schoollocatie en de leerkrachten. Het is van belang dat we die betalingen op tijd kunnen doen, dus wij vragen u tijdig aan uw financiële verplichtingen te voldoen. U kunt het schoolgeld in termijnen betalen, waarbij u automatisch facturen per e-mail krijgt toegestuurd. De facturen kunnen dan via elektronisch bankieren worden voldaan. Bij voorbaat hartelijk dank voor uw medewerking!

Vanwege onze financiële verplichtingen zijn wij genoodzaakt kosten in rekening te brengen bij te late betalingen of cheques die niet incasseerbaar blijken te zijn. Voor dergelijke cheques bedragen de administratieve kosten \$20. Voor betalingen die te laat binnenkomen zijn de administratieve kosten \$30. Wij kunnen helaas geen rekening houden met restitutie van lesgeld voor eventuele gemiste weken als gevolg van vakanties, ziekte e.d.

2.6 Schoolkalender

Het schooljaar 2018-2019 loopt van 15 september 2018 t/m 15 juni 2019. Op onderstaande kalender zijn de lesweken te zien. Deze kalender is aan wijziging onderhevig. Op de website van de Oranjeschool (www.oranjeschool.org) staat altijd de laatste kalender. Ook krijgt u gedurende het schooljaar bericht over eventuele wijzigingen via e-mail van de leerkracht of de schooldirecteur.

Lesweek	Datum	Opmerking
1	15 september 2018	Eerste schooldag. Ouderbijeenkomst vanaf 9.45u.
2	22 september 2018	
3	29 september 2018	
4	6 oktober 2018	Thema: Kinderboekenweek.
5	13 oktober 2018	Thema: Kinderboekenweek.
6	20 oktober 2018	
7	27 oktober 2018	
8	3 november 2018	
9	10 november 2018	
10	17 november 2018	
	24 november 2018	Geen Oranjeschool i.v.m. Thanksgiving.
11	2 december 2018	Zondag i.p.v. zaterdag! Sinterklaasviering.
12	8 december 2018	
13	15 december 2018	
14	22 december 2018	
	29 december 2018	Geen Oranjeschool i.v.m. Oudjaar/Nieuwjaar
	5 januari 2019	Geen Oranjeschool i.v.m. wintervakantie
15	12 januari 2019	
16	19 januari 2019	
17	27 januari 2019	Zondag i.p.v. zaterdag!
18	2 februari 2019	
19	9 februari 2019	
	16 februari 2019	Geen Oranjeschool i.v.m. Presidents' Day

Lesweek	Datum	Opmerking
20	23 februari 2019	
21	3 maart 2019	Zondag i.p.v. zaterdag!
22	9 maart 2019	
23	16 maart 2019	
24	23 maart 2019	Vlaamse dag op de Oranjeschool
25	30 maart 2019	
27	6 april 2019	
	13 april 2019	Geen Oranjeschool i.v.m. Spring Break.
27	20 april 2019	
28	27 april 2019	Oranjeschool op Brightwater Park i.v.m. Koningsdag.
29	4 mei 2019	
30	11 mei 2019	
31	18 mei 2019	
	25 mei 2019	Geen Oranjeschool i.v.m. Memorial Day.
32	1 juni 2019	Schoolreisje.
33	8 juni 2019	
34	15 juni 2019	Laatste schooldag met sportdag en potluck.
	eind juni / begin juli	Zomerkamp.

2.7 Schoolorganisatie

De Oranjeschool is ondergebracht in de Stichting 'Oranjeschool' en wordt geleid door het schoolbestuur. De school is aangesloten bij de stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB) onder schoolnummer 312 en staat ook geregistreerd als 501(c)(3) non-profitorganisatie in de staat Washington.

De dagelijkse leiding van de school is in handen van de schooldirecteur, Ilonka Nieuwendijk. Zij is verantwoordelijk voor de operationele kant van de school, inclusief de uitvoering van het onderwijskundig beleid. De schooldirecteur heeft geen zitting in het bestuur, maar werkt er wel nauw mee samen. De directeur rapporteert aan het schoolbestuur.

De schoolorganisatie wordt nader beschreven in een apart document 'Organisatie Oranjeschool', dat op verzoek kan worden verstrekt.

2.8 Wie is wie

Schoolbestuur

Dit schooljaar bestaat het schoolbestuur uit de volgende leden:

Bestuursfunctie	Bestuurslid	Contactgegevens
Voorzitter	Ron van de Crommert	bestuur@oranjeschool.org 206-852-3399
Secretaris	Lotte Goede	secretaris@oranjeschool.org
Penningmeester	Ellen Marks	penningmeester@oranjeschool.org
Penningmeester "in opleiding"	Giorah Bour	
Bestuurslid kwaliteitsbeleid	Katja Bakker	
Bestuurslid ouderparticipatie	Kim de Booij-Moors	
Algemeen bestuurslid	Marie-José Wuijts-McNeill	

Operationele functies

Naast het schoolbestuur zijn er ook een aantal operationele functies:

Functie	Functionaris	Contactgegevens
Schooldirecteur	Ilonka Nieuwendijk	illonka@oranjeschool.org 425-829-8153 (ook bereikbaar tijdens schooluren)
Interne begeleiders (ib'ers)	Frederieke Adriaanse Yolanda Cieters	frederieke@oranjeschool.org 425-444-8342 (ook bereikbaar tijdens schooluren) yolanda@oranjeschool.org
Administrateur	Carolien de Rooij-Sins	admin@oranjeschool.org
Bibliotheekvrijwilliger	Carine Boekee	info@oranjeschool.org

Leerkrachtenteam

Het leerkrachtenteam van de Oranjeschool bestaat dit schooljaar uit:

Leerkracht	Functie / klas	E-mailadres
Robert Jungerhans	Speelgroep: 0 t/m 2 jaar	
Sietske Veenman	Instroomgroep: vanaf 3 jaar	sietske@oranjeschool.org
Silvia van Dooren	Onderbouw: groep 1	silvia@oranjeschool.org
Maryam Moustafa	Onderbouw: groep 2	maryam@oranjeschool.org
Carola Dopps	Middenbouw: groep 3a	carola@oranjeschool.org
Cathrien Blom-Tax	Middenbouw: groep 3b	cathrien@oranjeschool.org
Henriëtta den Ouden	Bovenbouw: groep 4	henrietta@oranjeschool.org
Jiska van Ede	Bovenbouw: groep 5	jiska@oranjeschool.org
Karen Drapers	Bovenbouw: groep 6	karen@oranjeschool.org
Jeanine Crijns & Janet Derksen	Bovenbouw: groep 7 & 8	jeanine@oranjeschool.org janet@oranjeschool.org
Mireille Koenders-Kools	Geschiedenis	mireille@oranjeschool.org

3. Waar de school voor staat

3.1 Missie

De missie van de Oranjeschool is het behouden en bevorderen van kennis van de Nederlandse taal en cultuur in een vriendelijke atmosfeer, waarbij alle belanghebbenden zich betrokken voelen en we zoveel mogelijk aansluiten bij het onderwijs in Nederland. De school streeft ernaar dat elke leerling zijn/haar hoogst mogelijk niveau van de Nederlandse taal bereikt, met als doel het behoud of bereik van het niveau zoals dat in het onderwijs in Nederland vereist is.

3.2 Achtergronden en uitgangspunten

Conform de wetgeving van de staat Washington en het Nederlandse onderwijsbeleid gaat de Oranjeschool uit van de volgende uitgangspunten:

1. Alle leerlingen zijn gelijkwaardig.
2. Er wordt niet gediscrimineerd en uitingen van discriminatie worden niet getolereerd.
3. Iedere geloofsovertuiging en levensbeschouwing wordt in zijn waarde gelaten.
4. The Oranjeschool admits students of any race, color, and national or ethnic origin.

Voorts willen we in samenwerking met ieder aan de Oranjeschool verbonden gezin de (taal)ontwikkeling van de kinderen optimaliseren. **Wij raden ouders en verzorgers dan ook ten sterkste aan om thuis zoveel mogelijk samen Nederlands te spreken en te lezen, naar Nederlandse muziek te luisteren en Nederlandse media te bekijken.**

De lessen richten zich vooral op de ontwikkeling en oefening van de Nederlandse taal. De Oranjeschool streeft naar een goede opvang en overdracht van leerlingen bij de overgang van of naar een andere (internationale) school.

Om de aansluiting met Nederland en het Nederlandse onderwijs zo goed mogelijk te laten verlopen maakt naast de Nederlandse taal ook Nederlandse cultuur deel uit van ons onderwijsaanbod. Zo krijgt de school een extra Nederlands tintje door vieringen van typisch Nederlandse feesten, zoals Koningsdag en Sinterklaas, maar ook door bijvoorbeeld aandacht te besteden aan de Kinderboekenweek. Ook komt de Vlaamse cultuur aan de orde door een Vlaamse feestdag op school. Daarnaast komt in de geschiedenislessen zowel Nederland als Vlaanderen aan de orde.

Zoals geformuleerd in onze missie, vinden we het belangrijk dat de lessen plaatsvinden in een vriendelijke omgeving waarin ieder kind zich veilig voelt en zich een eigen plaats weet te vinden. Wij hechten aan orde en regelmaat, net als in het Amerikaanse schoolsysteem waarin uw kind zich bevindt. Daarnaast vinden wij de betrokkenheid van de ouders essentieel voor de kwaliteit, de sfeer en in het algemeen voor het succes van de school. U kunt hier meer over meer lezen in hoofdstuk 7 ("Ouders").

3.3 Aannamebeleid

De Oranjeschool staat open voor leerlingen van 0 t/m 12 jaar. De leerlingen zijn doorgaans afkomstig van:

- gezinnen die hier tijdelijk vanuit Nederland of België zijn,
- gezinnen die vanuit Nederland of België komen en zich hier permanent hebben gevestigd,

- gezinnen waarin een van de ouders uit Nederland of België afkomstig is,
- gezinnen met Nederlandse of Belgische voorouders.

We verwachten ook dit jaar weer een grote variatie in taalniveau bij de leerlingen. Daarom zal zover mogelijk worden getracht de leerlingen in kleinere groepjes te begeleiden.

Het onderwijs op de Oranjeschool richt zich op kinderen met een taalachterstand van maximaal twee jaar. Onze school kan helaas geen passend onderwijs bieden aan kinderen die een achterstand van meer dan twee jaar hebben of helemaal geen Nederlands spreken. Leerlingen moeten dus al Nederlands spreken wanneer ze naar de Oranjeschool komen. Meer informatie is te vinden in hoofdstuk 5.

3.4 Absentiebeleid

Wanneer leerlingen niet aanwezig kunnen zijn, verzoeken wij vriendelijk doch dringend dit door te geven aan de leerkrachten. Bij afwezigheid wordt wel geacht dat leerlingen het gemiste werk en het huiswerk inhalen, zeker in de groepen 3 en hoger. Wij verwachten van ouders dan ook een actieve rol in de communicatie naar leerkrachten toe wanneer leerlingen afwezig zijn, zodat de leerlingen zo goed mogelijk bij blijven bij de rest van de groep.

Zie “9.5 Rapporteren verzuim en ziekte” op pagina 23 voor nadere informatie over wat te doen wanneer uw kind ziek is en niet naar de Oranjeschool kan komen.

4. Het onderwijsteam

4.1 Schooldirecteur

Illonka Nieuwendijk is de schooldirecteur van de Oranjeschool. Zij vervult een brugfunctie tussen het bestuur en de leerkrachten en zorgt voor de dagelijkse leiding van de Oranjeschool. Naast de organisatie van de school is Illonka ook verantwoordelijk voor het onderwijskundig beleid en de aansturing van de leerkrachten. Illonka is bevoegd lerares en ze heeft meerdere jaren lesgegeven op de Oranjeschool en binnen het schooldistrict van Bellevue.

Illonka is bereikbaar via illonka@oranjeschool.org en ook via haar mobiele nummer: 425-829-8153 (ook tijdens schooluren).

4.2 Interne begeleiders

Frederieke Adriaanse is interne begeleider (ib’er) van de Oranjeschool. Zij zorgt ervoor dat de Cito-toetsen op de geplande toetsdata worden afgenomen en regelt waar nodig ook ‘remedial teaching’. Daarnaast werkt ze samen met de leerkrachten bij specifieke zorggerelateerde onderwerpen of speciale projecten om de vaardigheden van de leerlingen te verbeteren. Frederieke is al jarenlang aan de school verbonden als leerkracht en coördinator, en zij heeft een bekwaamheidsdiploma voor het geven van Nederlandse taal en cultuur. Frederieke heeft nog één dochter op school; haar andere twee kinderen hebben inmiddels groep 8 afgerond.

Yolanda Cieters werkt tevens als intern begeleider aan de zijde van Frederieke en richt zich voornamelijk op hulp in de klas gedurende schooluren en ‘remedial teaching’. Yolanda heeft meerdere jaren als assistent op de Oranjeschool gewerkt en ze heeft twee dochters op school.

Frederieke is bereikbaar via frederieke@oranjeschool.org en ook via haar mobiele nummer: 425-444-8342 (ook tijdens schooluren). Yolanda is bereikbaar via yolanda@oranjeschool.org.

4.3 Leerkrachten

Er zijn voor schooljaar 2018-2019 in totaal 12 leerkrachten/begeleiders aan de Oranjeschool verbonden. We stellen ze hieronder aan u voor:

Robert Jungerhans zal de speelgroep gaan leiden. Robert neemt al drie jaar lang met zijn kinderen deel aan de speelgroep. Robert woont sinds 2002 in Seattle met zijn vrouw en drie kinderen (Beatrix, Ingrid, Fritz).

Sietske Veenman begint aan haar vierde jaar als leerkracht van de instroomgroep. Ze woont sinds 2014 in Seattle met haar Amerikaanse man Josh en zoontje Sam, die in Minnesota is geboren. Haar man heeft ze leren kennen via haar werk bij de Europese dierentuinorganisatie (EAZA) in Amsterdam, waarna ze in 2011 naar Amerika is verhuisd.

Silvia van Dooren heeft haar PhD in medische psychologie behaald aan de universiteit van Rotterdam. Ze heeft onderzoek gedaan en onderwijs gegeven aan de medische faculteit in Rotterdam. In 2008 verhuisden zij en haar man naar Canada en een jaar later naar Redmond, WA. Silvia is moeder van twee zonen (8 en 5 jaar) en geeft sinds 2010 les aan de Oranjeschool, aanvankelijk in de instroomgroep, maar de laatste jaren in groep 1.

Maryam Moustafa is leerkracht van groep 2. Zij rondt in het najaar haar opleiding tot leerkracht basisonderwijs af. Voordat zij aan haar studie begon, heeft zij twee jaar lang gewerkt op verschillende internationale scholen in Egypte. Maryam woont sinds 2016 in de V.S. met haar man en zoontje. Afgelopen jaren assisteerde Maryam in groep 4 en 6, en daarna was zij leerkracht van groep 3b.

Carola Dopps is leerkracht van groep 3a. Ze heeft in de V.S. gestudeerd en heeft een Masters in Education (M.Ed.). Ze heeft als adviseur voor scholengemeenschappen in de Puget Sound gewerkt, heeft ook lesgegeven aan volwassenen op college (o.a. aan leerkrachten) en heeft DigiGirlz gestart, een Microsoft-programma voor meisjes die geïnteresseerd zijn in technologie. Carola woont nu al ruim 28 jaar in Amerika met haar Amerikaanse man en twee dochters van 15 en 13.

Cathrien Blom-Tax is leerkracht van groep 3b. Zij is voor aantal jaren met man en twee dochters (17 en 15 jaar) naar Seattle verhuisd. Zij woont sinds november 2017 in de V.S. Haar dochters zitten op Roosevelt High School.

Henriëtta den Ouden is leerkracht van groep 4. Zij woont sinds 2008 in Seattle (met een kort tussentijds verblijf in Nederland). Henriëtta heeft drie kinderen (5, 3 en 1 jaar) en ze werkt hier in een bejaardentehuis. Ze is bevoegd onderwijzeres voor het basisonderwijs en heeft lesgegeven op meerdere scholen in Den Haag en Leidschendam.

Jiska van Ede is leerkracht in groep 5. Ze is recentelijk aangekomen in Seattle met haar gezin, nadat haar man Reinier begin augustus 2018 een nieuwe baan heeft aangenomen. Zij heeft vier zonen, van wie de oudste twee in Georgia studeren. De jongste twee wonen in Seattle. Na in Houston en upstate New York gewoond te hebben, was zij de afgelopen zeven jaar betrokken bij De Molenwiek, de Nederlandse

school in Atlanta; eerst als penningmeester in het bestuur en de afgelopen drie jaar als directeur. Alhoewel goed bekend met het NTC-onderwijs, wordt lesgeven weer een hele nieuwe uitdaging.

Karen Drapers is dit jaar leerkracht van groep 6. Karen werkt al jarenlang op de Oranjeschool als vaste invalkracht en ze is begeleidster van o.a. het zomerkamp van de Oranjeschool. Karen speelt al jaren een belangrijke rol bij het organiseren van Nederlandse activiteiten in Seattle, ze is dan ook een bekend gezicht binnen de gemeenschap.

Janet Derksen heeft samen met Monique Mullender de Oranjeschool opgericht. Vanaf het eerste schooljaar heeft Janet lesgegeven en tijdens deze periode heeft ze gezien dat vanuit het uitgangspunt “we willen dat de kinderen hun Nederlands niet verliezen” en “het moet wel leuk zijn” de school is uitgegroeid tot een professionele organisatie, die gebruik maakt van officiële leermethoden en een steeds beter voorbereid leerkrachtenteam. Naast het lesgeven in groep 7/8 op de Oranjeschool werkt Janet voltijds als program manager Retail Learning en heeft ze het druk met haar man, haar kinderen van 21 en 19 en de hond Poppy.

Jeanine Crijns is vanaf het begin betrokken bij de Oranjeschool en heeft de eerste jaren o.a. als penningmeester gefungeerd, mede als assistent- en invalleerkracht. Jeanine geeft ondertussen al jarenlang samen met Janet Derksen les aan groep 7 en 8. Daarnaast werkt ze voor een lokaal schooldistrict en is ze mentor voor Rosetta Stone. Ze heeft een dochter van 22 en zoon van 18.

Mireille Kools geeft geschiedenisles op de Oranjeschool aan de groepen 4 t/m 8. Als kind verbleef ze afwisselend in Europa en Amerika en sinds 2006 woont ze in Seattle met haar man en zoon. Ze heeft in Leiden geschiedenis gestudeerd, werkte vijf jaar als docente op de internationale school in Düsseldorf in Duitsland en werkt tevens aan haar eigen fotografie. Ooit hoopt ze haar (aangevangen) doctoraal geschiedenis te voltooien.

5. Het onderwijs

5.1 NTC-onderwijs

De Oranjeschool biedt officieel NTC-onderwijs en daarom moet de school een minimum aantal contacturen van 120 uur per jaar aanbieden. Dit bestaat uit drie uur onderwijs per week gedurende 34 weken in 2018-2019. Daarnaast organiseert de school extra activiteiten in de vorm van schoolreisjes en cultuur- en themadagen. Aan deze dagen heeft de school onderwijsdoelstellingen verbonden. Deze activiteiten zijn gericht op alle leerlingen en maken deel uit van het totale onderwijsaanbod.

Huiswerk maakt ook onderdeel uit van het curriculum. Het huiswerk in de lagere groepen bestaat uit voorlezen. Vanaf groep 3 gaan de kinderen zelf lezen en komt daar een wekelijkse huiswerkopdracht bij.

We gaan ervan uit dat iedereen elke week minimaal een half uur thuis besteedt aan het huiswerk: 15 minuten aan (voor)lezen en 15 minuten aan een huiswerkopdracht voor groep 3 t/m 8 of 15 minuten een educatief filmpje kijken voor groep 1 en 2. Huiswerk wordt uitgedeeld door de groepsleerkrachten en sluit aan bij het onderwijsaanbod in de klas. Het is dan ook van belang het huiswerk te doen.

5.2 Organisatie van het onderwijs

Bij de organisatie van de school is met opzet rekening gehouden met variaties in het niveau van de leerlingen en de beschikbare leerkrachten en assistenten. NTC-onderwijs kenmerkt zich door een grote verscheidenheid in leeftijdsgroepen en taalniveaus. Wij proberen het onderwijs zodanig in te richten dat rekening wordt gehouden met de verschillende NTC-richtingen, waarbij moet worden benadrukt dat we sinds 2012 officieel (en voorheen informeel) geen passend onderwijs bieden aan kinderen die een achterstand van meer dan twee jaar hebben (vanaf groep 3b).

NTC Richting 1

NTC Richting 1 is gericht op directe aansluiting bij het onderwijs in Nederland en moet een terugkeer in Nederlands onderwijs faciliteren. Binnen deze richting wordt toegewerkt naar de kerndoelen van de Nederlandse taal en de tussendoelen zoals geformuleerd voor de verschillende jaargroepen. Bij deze leerlingen is Nederlands over het algemeen de dominante taal in de thuissituatie. Daarnaast spreken zij Engels, dat tevens de dagelijkse schooltaal is. De woordenschat zal daarom variëren en het schriftelijke taalgebruik wordt beïnvloed door het onderwijs in de dagelijkse schooltaal.

NTC Richting 2

Bij NTC Richting 2 is het doel de Nederlandse taal zo goed mogelijk op peil te houden, met het oog op een eventuele terugkeer naar Nederland. Bij deze leerlingen wordt doorgaans met één van de ouders Nederlands gesproken en de taal van de andere ouder valt vaak samen met de dagelijkse schooltaal. Kerndoelen en tussendoelen voor verschillende jaargroepen worden met een maximale achterstand van twee jaar gevolgd. Deze kinderen spreken thuis wel Nederlands, maar over het algemeen zal in het gezin Engels of een andere taal dominant zijn. De nadruk in het NTC-onderwijs ligt in dit geval op het bereiken van een zo hoog mogelijk niveau van de mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid in het Nederlands.

NTC Richting 3

Leerlingen in NTC Richting 3 leren Nederlands meestal als vreemde taal, met het oog op een eventuele terugkeer naar Nederland. Het betreft kinderen die thuis geen Nederlands spreken en de taal ook nog niet of nauwelijks beheersen. De Oranjeschool biedt geen apart programma voor deze kinderen als de achterstand meer dan twee jaar is (vanaf groep 3). Deze leerlingen kunnen wel in de onderbouw meedraaien in de bestaande groepen, waarbij een doublure mogelijk is. Vanaf groep 3 kunnen leerlingen alleen in- of doorstromen als zij minder dan twee jaar achterlopen op hun leeftijdsgenoten.

5.3 Onderwijsaanbod en –methoden

Binnen de klassen van de Oranjeschool volgen kinderen een gezamenlijk programma, maar werken daarnaast zoveel mogelijk samen in kleinere groepjes van kinderen met een vergelijkbaar taalniveau.

De activiteiten voor de leerlingen zijn gebaseerd op de kerndoelen voor de Nederlandse taal zoals die zijn opgesteld door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (OCW). De kerndoelen zijn streefdoelen voor wat leerlingen moeten kennen en kunnen aan het eind van de basisschool.

De lessen voor leerlingen tot groep 3 vinden plaats op basis van thematisch onderwijs met behulp van bestaande lesmethoden. Elke leerkracht vult de lessen in op grond van het niveau van de leerlingen, waarbij indien mogelijk wordt ingespeeld op niveauverschillen binnen de klas.

Gedurende het schooljaar komen verschillende thema's aan bod, waarbij deze thema's dan een aantal weken tijdens de lessen terugkomen. In iedere klas worden verschillende thema's behandeld.

Vanaf groep 3 worden de thema's van de lesmethodes gevolgd.

Een aantal thema's komt in alle klassen aan de orde, zoals seizoensgebonden thema's (Sinterklaas, Koningsdag en de Kinderboekenweek). De leerkracht van uw kind houdt ouders via e-mail of een blog op de hoogte van het actuele thema, zodat u daar desgewenst thuis ook aandacht aan kunt besteden.

5.3.1 Onderwijs in de praktijk: speelgroep

De speelgroep komt bij elkaar van 9.45u tot 11.15u. Kinderen in de speelgroep hebben de leeftijd van 0 t/m 2 jaar. Er dient altijd één ouder per leerling tijdens de les aanwezig te zijn, maar beide ouders, grootouders of andere familieleden zijn ook welkom. (Dat hoeft niet van tevoren te worden aangekondigd.) De aandacht ligt vooral op liedjes zingen en rijmpjes leren en er worden korte verhaaltjes voorgelezen. Zoals de naam al zegt, is er ook veel tijd om te spelen, knutselen en kleuren van kleurplaten met een Nederlands thema. De voertaal in de speelgroep is Nederlands.

5.3.2 Onderwijs in de praktijk: instroomgroep

In de instroomgroep krijgen leerlingen vanaf 3 jaar een opstap voor het onderwijsprogramma van groep 1 van het Nederlandse basisonderwijs. Met behulp van de methode TOK! en themagerichte activiteiten worden de leerlingen spelenderwijs ondersteund bij de ontwikkeling van hun Nederlandse taalvaardigheid en via sociaal spelen wordt hun woordenschat uitgebreid. Ouders wordt gevraagd regelmatig in de klas te helpen.

5.3.3 Onderwijs in de praktijk: onderbouw (groepen 1 en 2)

De onderbouw bestaat uit kleutergroep 1 en kleutergroep 2. Voor de groepen 1 en 2 wordt ook gebruik gemaakt van de taalmethode TOK!, die speciaal is ontwikkeld voor de jongste kinderen. Hierbij staan vijf onderdelen van de taalontwikkeling centraal:

- ontwikkelen van het taalgebruik bij jonge kinderen
- uitbreiden van de woordenschat
- kinderen kennis laten maken met boeken en verhalen
- kinderen bewust maken van vormaspecten van taal
- kinderen oriënteren op de functies van geschreven taal.

5.3.4 Onderwijs in de praktijk: middenbouw (groepen 3a en 3b)

De middenbouw bestaat uit leerlingen op het niveau groep 3 in het Nederlandse basisonderwijs. Dit is een cruciale groep, waar de beginselen van het lezen en schrijven in het Nederlands worden geleerd. Deze leerlingen werken met de methode Veilig Leren Lezen voor groep 3. Deze methode bestaat uit een leesboek en een werkboek, waarbij via thema's aandacht wordt besteed aan spreken, lezen, luisteren, woordenschat, schrijven en spelling. Daarnaast krijgen alle leerlingen van de middenbouw naast het leeshuiswerk een huiswerkopdracht mee die aansluit op de les van die week. Op de Oranjeschool maken we ook gebruik van de methodesoftware van Veilig Leren Lezen voor leerkrachten en leerlingen.

Sinds 2016 bieden wij een tweejarig programma aan voor groep 3: groep 3a en 3b. Alle leerlingen stromen vanaf groep 2 in principe door naar groep 3a. Na groep 3a stromen leerlingen respectievelijk door naar groep 3b of groep 4, afhankelijk van hun taalniveau. Leerlingen die nog extra hulp nodig hebben met de Nederlandse taal wordt geadviseerd door te stromen naar groep 3b. In groep 3b ligt de aandacht op woordenschat en taalverkenning. Hiermee geven we de leerlingen in groep 3b een bredere basis om verder aan hun Nederlands te werken.

5.3.5 Onderwijs in de praktijk: bovenbouw (groepen 4 t/m 8)

In de bovenbouw zitten leerlingen in groep 4 t/m 8. De leerlingen in de bovenbouw maken gebruik van de taalmethode Staal en Taal Actief versie 4. Staal wordt dit schooljaar ingevoerd voor taal en spelling in groepen 4 en 5. De spellingsmethodiek van Staal is specifiek en zal in de aankomende jaren meegroeien met de huidige groep 5. Deze methoden zijn speciaal voor de leergangen van groep 4 t/m 8 van het Nederlandse basisonderwijs. Verder wordt veelvuldig gebruik gemaakt van Nieuwsbegrip, waarbij actuele onderwerpen in de klas worden behandeld.

Tijdens het plannen van de lessen houden de leerkrachten rekening met de volgende specifieke uitgangspunten:

- Het accent ligt op het taalgebruik (luisteren, spreken, lezen, schrijven), m.a.w. taal leren door doen.
- De lessen moeten aansluiten bij de leef- en ervaringswereld van de leerlingen. Tijdens de les wordt veel klassikaal gewerkt om het luisteren en spreken te stimuleren.

Daarnaast worden de lessen zoveel mogelijk gedifferentieerd naar niveau, tempo en belangstelling van de leerlingen. De leerlingen van de bovenbouw krijgen iedere week naast het leeshuiswerk een huiswerkopdracht mee die aansluit op de behandelde stof van die week.

Verder wordt er in deze groep meer dan in de andere groepen aandacht besteed aan cultuur, gewoonten, geschiedenis en actualiteiten van Nederland. Tevens komen andere belangrijke wetenswaardigheden over Nederland (kenmerken grote steden, achtergrond Nederlandse feestdagen, etc.) projectmatig en thematisch aan bod. Bij de keuze van de thema's wordt uiteraard ook rekening gehouden met de belevingswereld van de kinderen.

5.3.6 Geschiedenis

Ook dit schooljaar krijgen de leerlingen in de bovenbouw (groep 3b, 4 t/m 8) weer aparte geschiedenislessen van een externe Nederlandstalige leerkracht. De leerlingen krijgen eens per 3 à 4 weken les van een geschiedenisdocent, waarbij de historie van Nederland wordt verkend. Jaarlijks worden hiervoor schoolbreed thema's vastgesteld en werken de leerlingen met opdrachten en projecten rond deze thema's. Hiermee willen we de lessen leuker en interessanter maken. Aan de onderwerpen worden toegepaste schrijfopdrachten of projecten gekoppeld, zodat de leerlingen hun taalvaardigheden direct kunnen toepassen.

5.3.7 Cultuur- en themaonderwijs

Naast de wekelijkse taallessen biedt de Oranjeschool ook een aantal cultuur- en themadagen per jaar aan. Deze speciale activiteiten hebben een eigen onderwijsdoelstelling ter ondersteuning van en als

aanvulling op de reguliere Nederlandse taallessen en het huiswerk. Met deze activiteiten voldoet de school aan het verplichte aantal contacturen van 120 per jaar. De school gaat ervan uit dat alle leerlingen aan deze dagen deelnemen.

Om het contact met Nederland zoveel mogelijk te bevorderen, is het van groot belang dat leerlingen kennis maken en ervaring opdoen met typisch Nederlandse festiviteiten, feestdagen, gebruiken en gewoontes en actuele ontwikkelingen in Nederland. Dit is tevens een van de kerndoelen voor Nederlandse cultuur, zoals die zijn opgesteld door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW). Voor alle groepen wordt de jaarlijkse cyclus van feestdagen in de klas doorlopen, waarbij we in ieder geval aandacht besteden aan de Kinderboekenweek, Koningsdag, de Nationale Voorleesdagen, Sinterklaas en een Vlaamse dag.

5.3.8 Bibliotheek en Lekker Lezen

Ook dit jaar besteden we veel aandacht aan lezen. Lezen en voorlezen is een heel belangrijk instrument om de Nederlandse woordenschat van uw kind uit te breiden.

Elke week zorgen bibliotheekvrijwilligers ervoor dat iedere leerling boeken mee naar huis kan nemen om te lezen. Er is een professioneel systeem opgezet voor boekenuitleen. De Oranjeschool heeft een eigen bibliotheekjuf die onze leerlingen begeleidt in het uitkiezen van gepaste boeken. Alle leerlingen worden gestimuleerd om boeken te lenen. Hiermee kunt u en/of uw kind het verplichte leeshuiswerk doen.

In de (langere) Kerstvakantie doen we ook dit jaar wederom het project Samen Lekker Lezen. Sinds de invoering in het schooljaar 2014-2015 is duidelijk gebleken dat de leerlingen vaak een flink duwtje in de rug krijgen om extra te lezen. Bij terugkomst in januari merken we het verschil in de klas!

5.3.9 Zomerkamp

Sinds 2016 organiseert de Oranjeschool een zomerkamp voor Nederlandssprekende kinderen. We willen dit in de zomer van 2019 weer gaan doen. Waarschijnlijk zal het zomerkamp eind juni 2019 plaatsvinden, onmiddellijk na afsluiting van het schooljaar, maar u krijgt hier te zijner tijd nog nadere informatie over. Ook op de website (www.oranjeschool.org) kunt u meer informatie vinden.

5.4 Lesindeling

Een voorbeeldopzet van de lesindeling ziet er als volgt uit:

Tijd	Activiteit
9.30u	Start van de les.
9.30 – 9.45u	Kringgesprek met terugblik op vorige week of welkomstliedje of startactiviteit in de hogere klassen.
9.45 – 10.45u	Diverse leeractiviteiten.
10.45 – 11.00u	Voorlezen (waarbij kinderen een snack mogen eten; geen noten graag).
11.00 – 11.15u	Speelkwartier.
11.15 – 12.15u	Diverse leeractiviteiten.
12.15 – 12.30u	Korte herhaling, geleerde stof, bespreken van huiswerk, vooruitblik naar volgende week en afsluiting (in de kring).

Iedere leerkracht vult de lessen naar eigen inzicht in. Er zijn twee gescheiden speeltuinen: een voor kinderen t/m groep 2 en een voor kinderen in groep 3 en hoger.

6. Volgen van de ontwikkeling van leerlingen op school

6.1 Leerlingvolgsysteem

Sinds 2012 gebruiken we binnen de Oranjeschool een digitaal leerlingvolgsysteem, waardoor we toetsgegevens van individuele leerlingen kunnen bijhouden en ook groepsrapportages per jaar kunnen aanmaken.

In dit systeem worden de persoonsgegevens bijgehouden, alsmede de rapporten en toetsgegevens van de leerlingen. Toegang tot dit leerlingvolgsysteem is beperkt tot leerkrachten, interne begeleiders en de directeur. Jaarlijks worden er overzichten gedeeld met de ouders in groep 3 en hoger. Dit schooljaar stappen we over op een gebruikersvriendelijker systeem voor zowel administratieve doeleinden als voor het bijhouden van toetsresultaten en rapporten.

6.2 Toetsen

Conform de eisen van het NOB ten aanzien van kwaliteit worden er vanaf groep 3 gedurende het schooljaar toetsen afgenomen. De leerkrachten maken gebruik van zowel methodegebonden toetsen als niet-methodegebonden toetsen.

Methodegebonden toetsen zijn toetsen in de lesmethode waarmee wordt nagegaan of de aangeboden leerstof goed door de leerlingen is verwerkt. Op basis van de resultaten krijgen de kinderen dan bijvoorbeeld verdiepings- of herhalingsstof.

Niet-methodegebonden toetsen geven een beeld van de mate waarin leerdoelen voor een bepaalde onderwijsperiode zijn bereikt. Dit schooljaar worden in de midden- en bovenbouw de volgende Cito-toetsen afgenomen:

- Technisch lezen: AVI
- Begrijpend lezen
- Spelling (slechts beperkte groep leerlingen)

Op advies van de Nederlandse onderwijsinspectie nemen wij niet alle taalgerelateerde toetsen af. Dit is besloten naar aanleiding van een leerlingenpopulatieonderzoek. We bieden de Cito-toets Woordenschat aan en ouders kunnen verzoeken deze af te laten nemen. Deze toets wordt echter niet schoolbreed afgenomen.

De toetskalender wordt opgesteld zodra een besluit is genomen over de af te nemen Cito-toetsen. De definitieve toetskalender wordt z.s.m. gepubliceerd, maar houd rekening met toetsen in januari, februari en mei 2019. De toetsgegevens worden opgenomen in het leerlingvolgsysteem en gecommuniceerd naar de ouders.

6.3 Rapportage naar ouders

Er zijn twee rapportagemomenten naar de ouders. Als eerste moment heeft de leerkracht eind oktober of begin november korte gesprekjes van ongeveer tien minuten met de ouders van elke leerling. Dit

betreft een mondelinge rapportage over de voortgang tot dan toe en tevens worden de leerdoelen voor dat jaar tussen ouder en leerkracht besproken. U ontvangt hierover te zijner tijd bericht en u kunt zich hiervoor opgeven bij de leerkracht.

Na de Cito-toetsen ontvangt u een overzicht van de gemaakte toetsen. Tevens is er een bijeenkomst met de schooldirecteur en/of de interne begeleider om u meer uitleg te geven over de toetsen en de interpretatie ervan. Leerkrachten kunnen in individuele gevallen contact opnemen met de ouders n.a.v. de toetsresultaten.

In juni ontvangt u een eindrapport over de voortgang van uw kind. De leerkracht maakt dan een kort verslag van de behaalde doelen van dat jaar. In voorkomende gevallen wordt dan ook besproken of een leerling al dan niet overgaat.

Als ouders en verzorgers zelf behoefte hebben aan een tussentijds gesprek, dan kunnen zij dit zelf bij de desbetreffende leerkracht aangeven. Deze zal dan een afspraak maken voor een kort gesprek.

In de loop van het schooljaar ontvangt u regelmatig een nieuwsbrief per e-mail, waarin de nieuwste ontwikkelingen binnen de Oranjeschool worden gecommuniceerd. Ook kunt u altijd de meest recente informatie vinden op de website: www.oranjeschool.org.

Er worden dit jaar mogelijk informatieochtenden of ouderbijeenkomsten georganiseerd over specifieke onderwerpen, waaronder woordenschat of lezen thuis. U krijgt hier zonodig gedurende het jaar nadere informatie over.

6.4 Zorg voor leerlingen met specifieke behoeften

Als school kunnen wij extra zorg aanbieden voor leerlingen met specifieke behoeften. Door de aard van de school zal per individuele leerling worden bekeken in welke vorm we deze zorg kunnen aanbieden. Desgewenst kan deze zorg worden aangeboden door instanties buiten de school of in samenwerking met de reguliere school waar de leerling dagelijks lessen volgt.

6.5 Begeleiding overgang naar onderwijs in Nederland of België

We streven ernaar de overgang van kinderen naar onderwijs in Nederland of België zo goed mogelijk te begeleiden. Op verzoek van de ouders kunnen het leerlingdossier, de toetsgegevens en overige leerlinggegevens naar de nieuwe school worden gestuurd. Desgewenst kan de leerkracht ook nog persoonlijk contact opnemen met de leerkracht van de nieuwe school om specifieke informatie te bespreken.

7. Ouders

7.1 Belang van betrokkenheid van ouders

De Oranjeschool vindt betrokkenheid van de ouders bij het bevorderen van de Nederlandse taal en cultuur heel belangrijk. Wij hebben uw hulp nodig bij concrete ondersteuning van onderwijsactiviteiten en –evenementen. Uw enthousiasme en motivatie zijn essentieel om de Nederlandse taal in het dagelijkse leven van uw kind levend te houden, zeker gezien de enorme concurrentie van het Engels.

Daarnaast hecht de school veel belang aan uw mening, ideeën en opmerkingen met betrekking tot de school.

De Oranjeschool streeft ernaar een open organisatie te zijn. We proberen dan ook een effectieve en interactieve communicatiestroom tussen ouders en leerkrachten te creëren. Ouders zijn onontbeerlijk in de taalverwerving van kinderen, omdat zij de op school geleerde stof thuis kunnen oefenen en toepassen in de dagelijkse activiteiten.

Ouders en verzorgers willen in de eerste plaats veiligheid en geborgenheid voor hun kinderen. Tevens verwachten zij dat de kinderen op onze school de basisvaardigheden van de Nederlandse taal leren. Voor het welslagen van de Oranjeschool is het van belang dat u als ouders en verzorgers actief bij de school betrokken bent. Wij proberen een goede betrokkenheid en samenwerking te creëren door de school toegankelijk te maken in de vorm van open communicatie, u te betrekken bij het plannen van buitenschoolse activiteiten en u zoveel mogelijk informatie te verschaffen over de algemene gang van zaken en de vorderingen van uw kind(eren). Ook verwachten wij dat u meehelpt in het lesprogramma en bij culturele activiteiten als u daartoe benaderd wordt door leerkrachten of organisatoren.

7.2 Algemene ondersteuning

Wij adviseren om naast de Nederlandse les en het huiswerk minimaal twee uur per week samen met uw kinderen met de Nederlandse taal bezig te zijn. Daarbij valt te denken aan (taal)spelletjes, voorlezen, Nederlandstalige dvd's of tv-programma's bekijken, Nederlandstalige muziek luisteren, etc. De school beschikt over een bibliotheek met Nederlandstalige kinderboeken. De kinderen kunnen iedere week nieuwe boeken uit de bibliotheek lenen (de boeken van de vorige week moet wel worden ingeleverd). De leerkrachten geven de kinderen elke week de gelegenheid hiervan gebruik te maken en stimuleren dit ook actief.

7.3 Informatievoorziening aan ouders over onderwijs

Naast de twee officiële voortgangsgesprekken kunt u als ouders of verzorgers ook tussentijd een gesprek aangaan als u vragen hebt over de resultaten van uw kind. In gevallen waarin de leerkracht een gesprek met de ouders of verzorgers noodzakelijk acht, zal zij uiteraard het initiatief daartoe nemen. Na het rapport kunnen de ouders ook vragen om een nadere toelichting op het rapport.

Tevens wordt u als ouders en verzorgers op de hoogte gehouden van de gang van zaken op school door middel van nieuwsbrieven (per e-mail). Belangrijke informatie en ontwikkelingen zijn ook op onze website te vinden: www.oranjeschool.org.

Alle leerkrachten kunnen u ook via e-mail of een blog op de hoogte houden van wat er in de klas behandeld wordt, wat het huiswerk is en wat u thuis kunt doen met uw kind.

7.4 Ouderparticipatie

Het welslagen van de Oranjeschool valt of staat bij participatie van ouders en inzet van vrijwilligers. We streven dan ook altijd naar actieve participatie van ouders en verzorgers door ouderbijeenkomsten bij te wonen, zitting te nemen in het bestuur of evenementencommissies of op een andere manier een bijdrage te leveren.

De Oranjeschool organiseert elk jaar een aantal thema- en cultuurdagen. Om de diverse activiteiten succesvol te laten verlopen wordt gedurende het schooljaar regelmatig om medewerking van de ouders gevraagd. Als u bepaalde voorkeuren hebt, dan kunt u die ook van tevoren aangeven. Denk hierbij aan activiteiten zoals:

- hulp in de klas/leesouder
- organisatie van festiviteiten/cultuurdagen
- hulp tijdens festiviteiten/cultuurdagen
- toezichthouder op de speelplaats
- fondsenwerving
- functie in het bestuur

De Oranjeschool verwacht dat ouders of verzorgers ten minste drie keer per schooljaar als vrijwilliger actief zijn. Hiertoe vult u tijdens het registratieproces een speciaal vrijwilligersformulier in waarop u uw voorkeuren kunt aangeven.

7.5 Donaties

Net als elke non-profitorganisatie heeft de Oranjeschool behoefte aan donaties, zeker nu wij niet langer subsidie van het NOB ontvangen. Zie ook hoofdstuk 10, "Familie en vrienden van de Oranjeschool".

Financiële donaties worden voornamelijk gebruikt om leermiddelen aan te schaffen en de bibliotheek uit te breiden, maar zij kunnen ook bijdragen aan de structurele kosten van de Oranjeschool.

(Voor)lezen is een van de belangrijkste manieren om kinderen bekend te maken met een taal en daarom is het een van onze grootste prioriteiten om een brede collectie Nederlandstalige boeken te hebben. Uit een recente studie is gebleken dat een kind een enorme stimulans krijgt als er 1.000 boeken aan dat kind zijn voorgelezen voordat het kind naar school gaat! Hebt u moderne Nederlandse (kinder)boeken die u wilt doneren aan de Oranjeschool, neem dan contact op met een van de leerkrachten of bestuursleden.

Hebt u nog leuke boeken die u zelf wilt houden, maar die we toch heel goed in de klas zouden kunnen gebruiken, dan kunt u ook contact opnemen met een leerkracht.

7.6 Betaling van vrijwilligersuren

Binnen een aantal bedrijven in de regio, waaronder Microsoft en Boeing, zijn er speciale programma's waarbij een non-profitorganisatie als de Oranjeschool een financiële bijdrage krijgt voor elk uur dat u als vrijwilliger voor de Oranjeschool actief bent (bijv. \$25 per uur), zgn. "volunteer hour matching". Op die manier kunt u dus met uw vrijwilligerswerk de financiële positie van de Oranjeschool een handje helpen!

Het loont zich bij uw werkgever na te vragen of die ook een dergelijk programma heeft.

8. Kwaliteitsbeleid Oranjeschool

Onze school streeft voortdurend naar verbetering van de kwaliteit van het onderwijs en voert een actief kwaliteitsbeleid. Het kwaliteitsbeleid is vastgelegd in een kwaliteitsplan. Dit document kan door alle

ouders op aanvraag worden ingezien. Iedere vier jaar stelt de school ook een schoolplan op waarin we het beleid voor de school (met de nadruk op de verbeterpunten) voor een periode van de komende vier jaar vastleggen. Verder worden op basis van het schoolplan, de jaarlijkse zelfevaluatie, de ouderenquête, “bestuur in de klas” en evaluatiegesprekken concrete verbeterpunten voor het volgende jaar opgesteld. Dit schooljaar zal het nieuwe schoolplan 2018-2022 van start gaan. Dit vierjarenplan zal in het najaar 2018 door het bestuur worden besproken en goedgekeurd.

Naar verwachting zal dit schooljaar een inspecteur van het Nederlandse Ministerie van Onderwijs in het voorjaar van 2019 een bezoek brengen aan de Oranjeschool. Een dergelijk bezoek vindt normaliter elke vier jaar plaats. Voor de Oranjeschool is dit bezoek een waardevol instrument om adviezen en ‘best practices’ van andere NTC-scholen en inspectie te evalueren, en de Oranjeschool nog verder te professionaliseren.

8.1 Verantwoording gerealiseerde onderwijskwaliteit

Als Nederlandse school in het buitenland spelen de resultaten voor ons een grote rol, zeker wanneer we ze kunnen vergelijken met de Nederlandse situatie. Zo kunt u als ouders en verzorgers zicht houden op de mate waarin voor uw kind de aansluiting met het onderwijs in Nederland wordt gerealiseerd. Wij gebruiken de volgende middelen bij het bepalen en uitwerken van de gewenste kwaliteit van het onderwijs:

- meten van prestaties: de toetsen die behoren bij de lesmethode (methodegebonden toetsen) en de methodeonafhankelijke (Cito-)toetsen.
- observaties tijdens de les.

In het afgelopen schooljaar zijn de leerkrachten verdergegaan met het afnemen van de Cito-toetsen. Deze toetsen worden gedurende alle leerjaren herhaald en op deze manier is het mogelijk de voortgang van elke leerling te volgen. Wij houden leerlingendossiers bij, waarin de voortgang over meerdere jaren is vastgelegd. De resultaten van de Cito-toetsen en de rapporten worden in het leerlingvolgsysteem bijgehouden. De interne begeleider (ib'er) administreert en begeleidt het gehele toetsproces. In het voorjaar worden de toetsresultaten op schoolniveau teruggekoppeld naar het bestuur en de ouders.

We zien de volgende trends op de Oranjeschool:

- De Cito-toetsen blijven over het algemeen een stijgende lijn zien bij onze leerlingen. Leerlingen ontwikkelen zich dus positief op de onderdelen technisch lezen, begrijpend lezen, woordenschat en spelling.
- De toetsresultaten op de onderdelen spelling en leessnelheid laten een gedifferentieerd beeld zien. Dit sluit aan bij onderzoek van het NOB naar leerlingen op NTC-scholen. De resultaten variëren van ruim boven gemiddeld tot ruim onder gemiddeld. Zoals eerder genoemd laat het grootste deel van de leerlingen vooruitgang zien over de jaren heen.
- De toetsresultaten van het toetsonderdeel woordenschat zijn over het algemeen lager dan de gemiddelde scores van kinderen die in Nederland taalonderwijs volgen. De woordenschat van de leerlingen gaat door de jaren heen wel vooruit.

Naar aanleiding van de verzamelde gegevens lopen er voortdurend initiatieven om de kwaliteit van het onderwijs te blijven verbeteren. Een belangrijke actie is het maken en uitvoeren van handelingsplannen voor kinderen die in de toetsen onder de maat presteren en/of kinderen die geen stijgende lijn laten zien. Daarnaast blijft ook dit komend jaar het woordenschatonderwijs een belangrijk onderdeel van alle lessen op de Oranjeschool.

De Oranjeschool blijft continu bezig het onderwijsaanbod te verbeteren en zal in schooljaar 2018-2019 meer wijzigingen doorvoeren. Via nieuwsbrieven worden ouders en verzorgers hier verder over op de hoogte gehouden.

8.2 Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB)

Nederlands onderwijs in het buitenland moet zoveel mogelijk aansluiten bij het onderwijs in Nederland. Onze school vervult hier een belangrijke taak in. De Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB) helpt daarbij en ondersteunt onze school door het aanbieden van speciale documenten, jaarlijkse bijscholing en andere nuttige informatie. De Stichting NOB fungeert als schakel tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) in Nederland en de Nederlandse scholen in het buitenland. De Stichting NOB geeft tevens op vele terreinen gericht advies over bestuurs- en onderwijskwesties. De website van de Stichting NOB is www.stichtingnob.nl.

Tot en met het schooljaar 2015-2016 ontving de Oranjeschool via de Stichting NOB subsidie ter ondersteuning van het Nederlandse onderwijs in het buitenland. Helaas werd deze subsidie als gevolg van bezuinigingsmaatregelen in Nederland voor alle NTC-scholen in het buitenland stopgezet, zodat we voor het schooljaar 2016-2017 geen subsidie ontvingen. Gelukkig heeft de regering in Nederland inmiddels structurele financiële ondersteuning van NTC-scholen in het buitenland weer in de begroting opgenomen, waardoor we sinds het schooljaar 2017-2018 toch weer subsidie krijgen. Deze subsidie geeft de Oranjeschool meer financiële armsglag.

9. Procedures Oranjeschool

9.1 Plaatsing van nieuwe leerlingen op school

Als ouders of verzorgers en hun kind(eren) geïnteresseerd zijn, krijgen zij allereerst een uitnodiging om een proefles bij te wonen om te zien of de lessen voldoen aan de verwachtingen. Na de proefles volgt een intakegesprek met het kind en de ouders, waarin we proberen een zo goed mogelijk beeld te krijgen van het kind en het niveau van de Nederlandse taal. Vervolgens bepaalt de school waar de leerling geplaatst kan worden in de huidige bestaande groepen.

9.2 Klachtenprocedure

Klachten, problemen en vragen dienen bij voorkeur te worden aangekaart bij iedereen die direct met de kwestie te maken heeft. Hebt u bijvoorbeeld een probleem met een leerkracht, probeer dan eerst met de persoon in kwestie in gesprek te gaan. Bij aanhoudende problemen kunt u contact opnemen met de schooldirecteur. De vervolgstap is het inschakelen van een of meerdere bestuursleden. Er is dus sprake van een getrapte aanspreekbaarheid bij problemen met onderwijsgevenden.

Deze ziet er als volgt uit.

- Stap 1: De ouders of verzorgers nemen rechtstreeks contact op met de onderwijsgevende.
- Stap 2: Vinden de ouders of verzorgers en de onderwijsgevende geen bevredigende oplossing voor het probleem, dan wordt de zaak voorgelegd aan de schooldirecteur van de Oranjeschool (Illonka Nieuwendijk).
- Stap 3: Als de bemiddeling van de schooldirecteur geen uitsluitsel geeft, dan wordt het probleem voorgelegd aan een bestuurslid.
- Stap 4: Als de bemiddeling van het bestuurslid geen uitsluitsel geeft, dan wordt het probleem voorgelegd aan het gehele bestuur. Deze zal de kwestie evalueren en hopelijk met een oplossing komen.

9.3 Vertrouwenspersoon

Ook kan worden besloten om de aan de school verbonden vertrouwenspersoon in te schakelen. Deze gaat dan in voortdurend overleg met alle betrokkenen na of de klacht door bemiddeling bevredigend kan worden opgelost. Een vertrouwenspersoon wordt waar nodig benoemd door het bestuur.

Mocht door de aard van de klacht afhandeling in onderling overleg niet mogelijk zijn of heeft de afhandeling niet naar tevredenheid plaatsgevonden, dan wordt een beroep gedaan op de Klachtenregeling Nederlands Onderwijs in het Buitenland.

Voor klachten die betrekking hebben op seksuele intimidatie kunt u ook terecht bij de speciaal hiervoor aangestelde vertrouwensinspecteur. Voor Nederlandse scholen in het buitenland is dit het Centraal Meldpunt Vertrouwensinspecteurs: +31 76-5244477. U wordt via dit nummer doorgeschakeld naar het meldpunt.

9.4 Procedure bij slecht weer

Bij (verwachte) weersomstandigheden die het vervoer naar school onveilig kunnen maken ontvangt u bericht van de school of de lessen doorgaan. Dit wordt ook op de website (www.oranjeschool.org) vermeld.

Er kan een dag in juni worden ingepland als inhaaldag indien er door overmacht tijdens het schooljaar een lesdag komt te vervallen.

9.5 Rapporteren verzuim en ziekte

Wanneer een leerling om wat voor reden dan ook niet aanwezig kan zijn, dient u dat tijdig aan de betreffende leerkracht te melden. U kunt dat doen per e-mail, maar u kunt de leerkracht ook bellen. Bij verzuim is het de verantwoordelijkheid van de ouders en de leerling om de gemiste stof in te halen. Voor kinderen in de midden- en bovenbouw zal de leerkracht u in de gelegenheid stellen om werkboeken e.d. te kopiëren. Het is helaas niet mogelijk om individuele lessen in te halen.

9.6 Veiligheid op school

EHBO

De Oranjeschool heeft beschikking over elementaire EHBO-artikelen, zoals pleisters, Neosporin en verband. Meerdere van onze leerkrachten zijn EHBO-gecertificeerd. We streven ernaar om alle leerkrachten een First Aid/CPR-cursus te laten voltooien.

Noodgevallen

De Oranjeschool voert één maal per jaar een brand- en aardbevingsoefening uit met de leerlingen en leerkrachten.

Veiligheid op het speelplein

De leerkrachten begeleiden de leerlingen van de klas naar de speeltuin van de school. Tijdens het speelkwartier is er per klas één leerkracht, assistent of hulpouder aanwezig op de speelplaats. Deze zorgen ervoor dat de kinderen op de speelplaats blijven. De speelplaats is gescheiden in twee gedeelten: een voor de jongere kinderen (t/m groep 2) en een voor de oudere kinderen (vanaf groep 3).

Ophalen

Laat de leerkracht van uw kind weten wanneer hij/zij door een ander dan uzelf wordt opgehaald. In principe dienen de kinderen met hun eigen ouder(s) of verzorger(s) mee te gaan en we kunnen zonder toestemming van de ouder(s) of verzorger(s) een kind niet met iemand anders laten vertrekken. Voor groep 5 en lager verzoeken wij dat de ouders de leerlingen uit de klas komen ophalen.

9.7 Het schoolterrein

De Oranjeschool huurt elke week ruimte in het schoolgebouw van de French American School of Puget Sound (FASPS), een privéschool op Mercer Island. Er zijn een aantal regels verbonden aan het gebruik van deze school.

Houd de school schoon

De Oranjeschool is te gast bij de French American School of Puget Sound (FASPS) en we gebruiken klaslokalen die hun leerkrachten aan ons ter beschikking hebben gesteld. Het is van cruciaal belang dat we de school, de klaslokalen en de speelplaats na schooltijd achterlaten zoals we die daarvoor gevonden hebben. Wij vragen u hierover met uw kinderen te praten.

Sommige kinderen zijn allergisch voor bepaalde dieren en daarom mag niemand huisdieren mee naar school brengen. Ook geldt binnen de FASPS een strikt “No Nut”-beleid.

Op het hele schoolterrein geldt een rookverbod.

Toegang

Alle deuren van de school zijn gesloten. U kunt alleen naar binnen als de deur voor u wordt opgedaan bij de receptie. Wij verzoeken u altijd de deur achter u dicht te doen en geen onbekenden naar binnen te laten.

Vanaf 12.45u is de school gesloten en moeten u en uw kind(eren) het gebouw en het terrein verlaten hebben.

Helaas kunnen we geen gebruik maken van het schoolplein buiten schooltijden.

Parkeren

U kunt parkeren op het terrein van de school. U wordt vriendelijk verzocht NIET op het terrein van de Jewish Community Center (tegenover de school) te parkeren.

Hygiëne

De school hanteert normen voor hygiëne. Er zijn eenvoudige en logische regels voor hoesthygiëne, handenwassen en toilethygiëne.

De kinderen kunnen naar behoefte gebruik maken van de toiletten, maar de kleinere kinderen dienen begeleid te worden. Voor deelname aan de instroomgroep en hoger geldt dat uw kind zindelijk moet zijn. In geval van een ongelukje wordt u gebeld en verzocht uw kind te verschonen.

Voor de speelgroep geldt dat wanneer u op school de luier van uw kind verschoond hebt, u deze luier niet op school mag achterlaten. U wordt vriendelijk verzocht de luier mee naar huis te nemen.

Als u bij uw kind hoofdluis ontdekt, wordt u verzocht dat direct aan de leerkracht melden, zodat de andere ouders kunnen worden gewaarschuwd. Hoofdluis hebben is geen schande, er niets tegen doen wel!

9.8 Pauze en snacks

Halverwege de ochtend is tijd ingeruimd voor een speelkwartier, die de kinderen zoveel mogelijk buiten op de speelplaats doorbrengen. Ook als het regent gaan we naar buiten. Zorg er alstublieft voor dat uw kind daarvoor voldoende warm gekleed is en/of een regenjas bij zich heeft.

Leerlingen kunnen in deze pauze een zelf meegebrachte snack eten. In verband met allergieën en een "No Nut"-beleid van de FASPS wordt door de Oranjeschool een lijst met goedgekeurde snacks verstrekt. Uw kind mag het volgende meebrengen:

- fruit/groente
- worteltjes
- crackers zonder nootproducten
- Goldfish
- cheese sticks
- pretzels
- rozijntjes
- boterham (geen pindakaas of hazelnootpasta, Nutella).

Er is een kraan in elk lokaal waar uw kind water kan drinken.

Verjaardagen

Neem contact op met de leerkracht wanneer u op school aandacht aan de verjaardag van uw kind wilt schenken. Als uw kind wil trakteren, dan mag dat, mits het iets is dat de kinderen mee naar huis kunnen nemen, zoals een potlood, een lolly of een mandarijntje. De leerkrachten moeten de labels van producten kunnen controleren op informatie over allergieën.

9.9 Eigendommen

Hieronder vindt u een tweetal richtlijnen die ervoor kunnen zorgen dat de kinderen hun eigendommen behouden.

Wat mag je mee naar school nemen?

Alle kinderen kunnen een rugzak(je) mee naar school nemen, waarmee ze spullen van en naar school vervoeren. Hierin kan de witte map worden gedaan die alle kinderen vanaf groep 1 van de school krijgen om het huiswerk en andere belangrijke papieren van en naar school te brengen en ook eventuele boeken die ze lenen.

Labels

Alles wat de kinderen mee naar school nemen, moet ook weer mee terug naar huis. Om te voorkomen dat de jassen of rugzakken van uw kind in de hoop met verloren voorwerpen (“lost and found”) van de FASPS terecht komen, verzoeken wij u dringend alle spullen van uw kind duidelijk van labels te voorzien. Wij adviseren u goed te controleren dat uw kind alle spullen bij zich heeft wanneer u uw kind komt ophalen. Mocht er onverhoopt iets kwijt raken, kijk dan bij de “lost and found” bij de ingang van het schoolgebouw.

10. Familie en vrienden van de Oranjeschool

Het is voor kinderen met een Nederlandse afkomst in het buitenland belangrijk dat ze het Nederlands oefenen en bijhouden. Deze kinderen zijn de reden waarom de Oranjeschool is opgericht.

De Oranjeschool is een non-profitorganisatie. In de afgelopen jaren hebben wij met behulp van donaties o.a. extra materiaal kunnen aanschaffen.

Er is niet veel geld voor extra lesmaterialen en themadagen en daarom stellen we donaties zeer op prijs. Zelfs met de subsidie vanuit Nederland is extra financiële steun van sponsors en donateurs van harte welkom.

U kunt de Oranjeschool op twee manieren steunen. Wij hebben een actie Familie en Vrienden van de Oranjeschool voor persoonlijke donaties. Daarnaast zoeken wij bijdragen van bedrijven met een Nederlandse connectie.

In het kader van de actie Familie en Vrienden van de Oranjeschool vragen wij u de school financieel te steunen met een bedrag van uw keuze. Met dat geld kan de Oranjeschool educatief materiaal en boeken voor de schoolbibliotheek kopen. We stellen uw hulp zeer op prijs!

U kunt uw donatie sturen naar het postadres van de Oranjeschool of contact opnemen met de penningmeester. Word een vriend van de Oranjeschool en stuur uw donatie vandaag nog.